



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**SSCB0209 Dinamización de Actividades de  
Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil +  
Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble  
Titulación + 4 Créditos ECTS)**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
( +34) 958 050 202



SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

Duración: 420 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### Descripción

Realizar actividad física produce multitud de beneficios en el cuerpo humano, por ello desde la Organización Mundial de la Salud (OMS) transmiten la importancia de estar en constante movimiento paseando, corriendo, practicando algún deporte. A raíz de ahí, se conocen profesiones tales como monitor de ocio y tiempo libre lo que en los últimos años ha crecido el número de monitores o entrenadores deportivos en nuestra sociedad. El ejercicio es vida.

Nuestro curso en Dinamización de Actividades + Monitor de Ocio y Tiempo Libre, con una duración de 420 horas, 4 créditos ECTS y doble titulación, te da la opción de formarte como monitor y dinamizador de actividades para el ocio y tiempo libre.

### A quién va dirigido

El Dinamización de Actividades + Monitor de Ocio y Tiempo Libre está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación o interesados en la misma, como por ejemplo maestros de educación infantil, primaria o de educación secundaria obligatoria, pedagogos, psicólogos, animadores, entrenador deportivo, entre otros, o desempleados que quieran adquirir una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral. Además, en caso de estar interesado en presentarte en oposiciones de educación, este curso puede puntuar hasta 0.5 puntos.

### Salidas laborales

Si deseas trabajar como futuro dinamizador de actividades y monitor de ocio y tiempo libre, este curso te proporciona las competencias y habilidades necesarias para poder trabajar en los siguientes campos: centros de ocio y actividades, residencias de mayores, hoteles vacacionales, centros de ocio rural, asociaciones deportivas, centros de enseñanza, talleres educativos, asociaciones, granjas escuelas, escuelas de verano, albergues infantiles, ludotecas e incluso en campamentos de verano. En el caso de los campamentos de verano, consulta con la Consejería de Deportes de tu comunidad autónoma, donde le informa sobre la validez del título para los campamentos.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### Objetivos

-Obtener las herramientas necesarias para elaborar actividades para el ocio y tiempo libre.  
-Conocer el papel profesional del monitor de ocio y tiempo libre en la infancia y juventud. -Poner en prácticas las diferentes técnicas y dinámicas grupales. -Valorar la creatividad como elemento imprescindible en las actividades de ocio y tiempo libre. -Dominar las diferentes actuaciones a tener en cuenta en primeros auxilios.

### Para que te prepara

Con el Dinamización de Actividades + Monitor de Ocio y Tiempo Libre aprenderás todas las dinámicas grupales que se pueden llevar a cabo en el aire libre en edad infantil y juvenil. Además de ello, obtendrás las claves esenciales para elaborar proyectos con creatividad para la integración social, entre otros objetivos. Es importante recordar que ante toda actividad física hay que tener conocimientos en primeros auxilios y con este curso ye los ofrecemos.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil, regulada en el Real Decreto 1537/2011, de 31 de octubre, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SSC564\_2. Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Real Decreto 567/2011, de 20 de abril)  
 - Certificación Universitaria de Monitor de Ocio y Tiempo Libre por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'MF1866\_2 Actividades de Educación en el Tiempo Libre Infantil y Ju
- Manual teórico 'MF1867\_2 Procesos Grupales y Educativos en el Tiempo Libre Infan
- Manual teórico 'MF1868\_2 Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tie
- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



### Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### Programa formativo

#### PARTE 1. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

#### MÓDULO 1. MF1866 ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

- - Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.
- - Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.
- - Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.
- - Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.
- - Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.
- - Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADORES EN LA INFANCIA Y LA JUVENTUD.

- - Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.
- - Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.
- - Elementos y factores de apoyo y de riesgo.
- - Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.
- - Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.
- - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.
- - Identificación y tipología de los valores.
- - Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.
- - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.
- - Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.
- - Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

- - Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

- - Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.
- - Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.
- - Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.
- - Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.
- - Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.
- - Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.
- - Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.
- - Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

- - Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
- - Formulación de objetivos
- - Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades
- - Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.
- - Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.
- - Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores
- - Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.
- - Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
- - Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes de idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.
- - Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.
- - Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.
- - Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización.
- - Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación-finalización-valoración.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- - Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, usos de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
- - Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

- - Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- - Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)
- - Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
- - Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
- - Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).

## MÓDULO 2. MF1867 PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL INFANTIL Y JUVENIL EN LAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- - Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
- - Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil:
- - Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.
- - Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo madurativo.
- - Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los niveles madurativos y la realidad de los participantes en las actividades
- - Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FUNCIÓN DE LA DIVERSIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL.

- - Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
- - Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención.
- - Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
- - Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural
- - Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidación
- - Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- - Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

- - Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fase en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
- - Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones etc.).
- - Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

### MÓDULO 3. MF1868 TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS O EJES DE ANIMACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN

- - Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.
- - Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.
- - Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales
- - Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.
- - Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.
- - Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
- - Gestión de las actividades globalizadas.
- - Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.
- - Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre
- - Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
- - Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de recursos de actividades.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

- - Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación
- - Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.
- - Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

- - Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- - Técnicas y recursos de expresión audiovisual.
- - Técnicas y recursos informáticos.
- - Recursos multimedia
- - Tipología y aplicación distintas técnicas de animación:
- - Danzas y canciones.
- - Cuentos y narraciones.
- - Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
- - Ferias o "Kermeses".
- - Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
- - Jornadas-tema.
- - "Rallyes" y "Gymkanas".
- - Pasacalles y cabalgatas.
- - Fiestas tradicionales y folclore popular.
- - Actividades multiformes, y otras.
- - Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos,
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DEL JUEGO

- - Pedagogía del juego y su valor educativo.
- - Funciones del juego en el desarrollo personal.
- - Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica
- - Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
- - Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc.
- - Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales, etc.
- - Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos
- - Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.
- - Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
- - Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.
- - Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.
- - Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.

## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.
- - Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características funciones. Organización según el contexto sociocultural.
- - Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc.
- - Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental.
- - Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades condicionantes.
- - Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
- - Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno.
- - Técnicas de orientación.
- - Técnicas y recursos de excursionismo.
- - Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.
- - Tipología y características de rutas y campamentos.
- - Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicación etc.
- - Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.
- - Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

- - Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.
- - Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.
- - Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
- - Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.
- - Utilización y composición de un botiquín de urgencias.



## SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)

- - Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.
- - Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.

### PARTE 2. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

- - Hombre, sociedad y cultura
- - Ocio y tiempo libre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

- - Educación en el tiempo libre
- - Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- - Psicología evolutiva
- - Dinámica de grupos y sociogramas
- - El animador sociocultural
- - Pedagogía del ocio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- - Dinamizador de grupos deportivos
- - Veladas y animación de ambientes
- - Grandes juegos para divertir y educar
- - Educación ambiental
- - Educación para la salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

- - Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- - Normas generales para prestar primeros auxilios
- - Procedimientos para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

SSCB0209 Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil +  
Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS)