



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Técnico en Modificación de Conducta





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**





**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Técnico en Modificación de Conducta



**DURACIÓN**  
250 horas



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO**  
**PERSONALIZADO**

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General

NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación de alta calidad y reconocido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con el objetivo de garantizar la calidad de la formación y el reconocimiento de los estudios realizados por los alumnos. La presente formación es parte de un programa de formación de alta calidad y reconocido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con el objetivo de garantizar la calidad de la formación y el reconocimiento de los estudios realizados por los alumnos.

El presente programa de formación es parte de un programa de formación de alta calidad y reconocido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con el objetivo de garantizar la calidad de la formación y el reconocimiento de los estudios realizados por los alumnos.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la modificación de la conducta este es su momento, con el Curso de Técnico en Modificación de Conducta podrá adquirir los conocimientos esenciales para dedicarse de manera profesional a esta labor. En la actualidad los profesionales que se encargan de la modificación de la conducta de las personas han ido cobrando mucha importancia, por lo que la formación de estos es esencial para dedicarse laboralmente a esta función. Gracias a la realización de este Curso de Técnico en Modificación de Conducta conocerá como reforzar, moldear o encadenar conductas con total independencia.

## Objetivos

---

El Curso de Modificación de Conducta tiene los siguientes objetivos: Conocer la modificación de la conducta y sus principios. Adquirir las características de la evaluación conductual. Reforzar, moldear y encadenar conductas. Elaborar un contrato de contingencias. Aplicación de la Terapia Racional Emotiva Conductual.

## A quién va dirigido

---

El Curso de Modificación de Conducta está dirigido a todos aquellos profesionales del sector de la psicología o de la intervención social, así como a cualquier persona interesada en estos ámbitos que quiera adquirir conocimientos sobre las técnicas de modificación de la conducta.

## Para qué te prepara

---

Este Curso de Técnico en Modificación de Conducta te prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con la modificación de conducta, capacitándote en la realización de terapias oportunas, para abordarlas con profesionalidad e independencia.

## Salidas laborales

---

Los conocimientos de este curso online son aplicables, profesionalmente, en los ámbitos de la Docencia, Psicología, Educación, Terapia e Intervención social.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ ES LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Qué es la modificación de conducta
2. La conducta
3. Principios de la modificación de conducta
4. Campos de aplicación
  1. - Ámbito clínico
  2. - Ámbito de la salud y del cuidado personal
  3. - Ámbito educativo
  4. - Ámbito comunitario
  5. - Ámbito empresarial
  6. - Ámbito del rendimiento deportivo
  7. - Ámbito de la vida cotidiana

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN CONDUCTUAL

1. Conceptos básicos de la evaluación conductual
2. Características de la evaluación conductual
3. Registro conductual y fases de la intervención conductual
  1. - Fase inicial de recogida de información
  2. - Fase de línea base
  3. - Fase de intervención
  4. - Fase de seguimiento
4. Análisis de la conducta
  1. - Análisis topográfico
  2. - Análisis funcional

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE APLICADOS A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.

1. Reforzamiento y castigo desde el condicionamiento operante
  1. - Reforzamiento positivo
  2. - Reforzamiento negativo
  3. - Castigo positivo
  4. - Castigo negativo
  5. - Extinción
2. Estímulos condicionados clásicamente: generalización y habituación
3. Explicaciones comunes de las conductas inadaptadas
  1. - Conductas inadaptadas mantenidas por la atención social (refuerzo sensorial social positivo)
  2. - Conductas inadaptadas mantenidas por auto-estimulación agradable (refuerzo sensorial interno positivo)
  3. - Conductas inadaptadas mantenidas por estímulos aversivos internos (refuerzo negativo interno)
  4. - Conductas inadaptadas mantenidas por refuerzos ambientales (refuerzo sensorial

- externo positivo)
- 5. - Conductas inadaptadas mantenidas por escape y evitación de demandas (refuerzo social negativo)
- 6. - Conductas inadaptadas mantenidas por escape y evitación de estímulos aversivos no sociales (refuerzo negativo externo)
- 7. - Conductas inadaptadas explicadas por condicionamiento clásico
- 4. Planificación de una intervención desde la modificación de conducta
  - 1. - Recepción de la demanda y preparación de la intervención
  - 2. - Fase de evaluación
  - 3. - Fase de explicación conductual del problema
  - 4. - Fase de implementación de la intervención
  - 5. - Fase de evaluación de los resultados y programación del mantenimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. REFORZAMIENTO DE CONDUCTAS

- 1. Estímulos reforzadores
  - 1. - Clasificación de los estímulos reforzadores
  - 2. - El principio de Premack
  - 3. - Reglas para la correcta elección de reforzadores
  - 4. - Reglas para la aplicación de reforzadores
- 2. Programas de reforzamiento
  - 1. - Programas de razón
  - 2. - Programa de intervalo
  - 3. - Programa de duración
- 3. Proceso de aplicación del reforzamiento
- 4. Ejemplo aplicado: el caso de Raúl

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOLDEAMIENTO

- 1. Qué es el moldeamiento
- 2. Aplicación del moldeamiento
  - 1. - Concreción de la conducta final o terminal
  - 2. - Concreción de la conducta inicial
  - 3. - Concreción de los pasos que seguir en el proceso
  - 4. - Concreción del ritmo de progreso
- 3. Facilitación en la aplicación del moldeamiento
  - 1. - Incitación
  - 2. - Guía física
  - 3. - Ejemplificación
- 4. Ámbitos de aplicación
- 5. Ejemplo aplicado: el caso de María

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENCADENAMIENTO DE CONDUCTAS

- 1. Qué es el encadenamiento de conductas
- 2. Aplicación del encadenamiento de conductas
  - 1. - Análisis de los componentes de la cadena
  - 2. - Estrategias para el seguimiento de la cadena
  - 3. - Ensayo del encadenamiento con modelado

4. - Empezar el entrenamiento del encadenamiento
5. - Valoración de los reforzadores que emplear
3. Formatos de aprendizaje del encadenamiento de conductas
4. Ámbitos de aplicación
5. Ejemplo aplicado: el caso de Carlos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESVANECIMIENTO

1. Qué es el desvanecimiento
2. Aplicación del desvanecimiento
  1. - Selección del estímulo final deseado
  2. - Selección del estímulo inicial
  3. - Programación del desvanecimiento
  4. - Selección de los reforzadores
3. Campos de aplicación del desvanecimiento
4. Ejemplo aplicado: el caso de Daniela

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ECONOMÍA DE FICHAS

1. Qué es la economía de fichas
2. Preparación de la aplicación de la economía de fichas
  1. - Elección de las conductas objetivo
  2. - Establecimiento de la línea base
  3. - Selección de los reforzadores de apoyo
  4. - Selección de las fichas
3. Aplicación de la economía de fichas
  1. - Explicación del procedimiento a los implicados
  2. - Reglas básicas de aplicación
  3. - Desmantelamiento de la economía de fichas y generalización de los resultados
4. Ejemplo aplicado: el caso de Elías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONTRATOS DE CONTINGENCIAS

1. Qué es un contrato de contingencias
2. Elaboración de contratos de contingencias
3. Otros aspectos dignos de consideración en la elaboración de contratos
4. Ejemplo aplicado: el caso de Cayetano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE POR MODELOS Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

1. Qué es el aprendizaje por modelos
2. Proceso de modelado
  1. - Fase de aprendizaje
  2. - Fase de ejecución
3. El modelado encubierto
4. Ámbito de aplicación del aprendizaje por modelos
5. Entrenamiento en habilidades sociales
  1. - Instrucciones



2. - Modelado
3. - Ensayo conductual
4. - Feedback
5. - Reforzamiento y tareas para casa
6. Ejemplo aplicado: el caso de Manuel

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EXTINCIÓN

1. Qué es la extinción
2. Aplicación de la extinción
  1. - Identificación del reforzador que mantiene la conducta y de su naturaleza
  2. - Tolerancia ante el incremento inicial de la conducta indeseable y de su mantenimiento a medio plazo
  3. - Riesgo para el sujeto al que se aplica la extinción o para otras personas de alrededor
  4. - Explicación del procedimiento al sujeto al que se va a aplicar la extinción
3. La extinción encubierta
4. Ejemplo aplicado: el caso de Ernestina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. REFORZAMIENTO DIFERENCIAL

1. Qué son las técnicas de reforzamiento diferencial
2. Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
3. Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
4. Reforzamiento diferencial de conductas incompatibles (RDI)
5. Reforzamiento diferencial de conductas alternativas (RDA)
6. Ejemplo aplicado: el caso de Ramón

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROL DE ESTÍMULOS E INDUCCIÓN SITUACIONAL

1. Qué es el control de estímulos
2. Aplicación del control de estímulos
3. Campos de aplicación
4. Inducción situacional
  1. - Reorganización del ambiente
  2. - Trasladar la actividad a otra ubicación
  3. - Reubicar a las personas
  4. - Cambiar de horarios la actividad
5. Ejemplo aplicado: el caso de Cecilia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. COSTE DE RESPUESTA

1. Qué es el coste de respuesta
2. Aplicación del coste de respuesta
3. Ejemplo aplicado: el caso de Corina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TIEMPO FUERA

1. Qué es el tiempo fuera
2. Modalidades del tiempo fuera
3. Aplicación del tiempo fuera exclusivo

4. Ejemplo aplicado: el caso de Teresa

UNIDAD DIDÁCTICA 16. SACIACIÓN

1. Qué es la saciación
2. Modalidades de la saciación
  1. - Saciación de estímulo
  2. - Saciación de respuesta
3. Aplicación de la saciación
4. Ejemplo aplicado: el caso de Samuel

UNIDAD DIDÁCTICA 17. SOBRECORRECCIÓN

1. Qué es la sobrecorrección
2. Modalidades de la sobrecorrección
  1. - Sobrecorrección restitutiva
  2. - Sobrecorrección con práctica positiva
3. Aplicación de la sobrecorrección
4. Ejemplo aplicado: el caso de Sonia

UNIDAD DIDÁCTICA 18. CASTIGO POSITIVO Y OÍROS PROCEDIMIENTOS AVERSIVOS.

1. Qué es el castigo positivo
2. Reglas para la aplicación del castigo positivo
3. Inconvenientes del castigo positivo y prevenciones en su uso
4. Técnicas aversivas desde el condicionamiento clásico
5. Algunas objeciones teóricas y prácticas de las técnicas aversivas
6. La sensibilización encubierta
7. Ejemplo aplicado: el caso de Casimiro

UNIDAD DIDÁCTICA 19. RELAJACIÓN MUSCULAR PROGRESIVA Y RESPIRACIÓN ABDOMINAL.

1. Qué es la relajación muscular progresiva
2. Procedimiento de aplicación de la relajación muscular
3. Recomendaciones para la puesta en práctica de la relajación
4. Evaluación de la relajación
5. Problemas durante la puesta en práctica y soluciones
6. La respiración abdominal
7. Ejemplo aplicado: el caso de Raquel

UNIDAD DIDÁCTICA 20. DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA Y SUS VARIANTES

1. Qué es la Desensibilización Sistemática
2. Proceso de aplicación de la Desensibilización Sistemática
  1. - Aprendizaje de una técnica de relajación
  2. - Elaboración de la jerarquía
  3. - Pruebas previas de calidad de la imaginación y de respuesta emocional a la imaginación
  4. - Aplicación de la secuencia de Desensibilización Sistemática
3. Variantes en la Desensibilización
  1. - La Desensibilización en vivo

2. - La Desensibilización Sistemática en grupo
3. - La Desensibilización a través de realidad virtual
4. - La Desensibilización como técnica de control
4. Ejemplo aplicado: el caso de Daniel

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1. Qué son las técnicas de exposición
2. Procedimiento general de exposición
  1. - Elección de la pertinencia de la exposición y su modalidad
  2. - Procedimiento básico de exposición
  3. - Consideraciones sobre la labor del modificador durante la exposición
3. Variantes de la exposición
  1. - Exposición en vivo y exposición simbólica
  2. - Exposición gradual versus no gradual y masiva versus espaciada
  3. - Exposición autoaplicada, individual y grupal
4. Ejemplo práctico: el caso de Esperanza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. INOCULACIÓN DE ESTRÉS Y OTRAS TÉCNICAS DE AFRONTAMIENTO

1. Qué es la inoculación de estrés
2. Puesta en práctica de la inoculación de estrés
  1. - Fase de conceptualización (o fase educativa)
  2. - Fase de adquisición y ensayo de habilidades
  3. - Fase de aplicación de la inoculación
3. Campos de aplicación y eficacia de la inoculación de estrés
4. Otras técnicas de afrontamiento
  1. - Entrenamiento en el manejo de ansiedad
5. Ejemplo aplicado: el caso de Irina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 23. PARADA DE PENSAMIENTO

1. Qué es la parada de pensamiento
2. Aplicación de la parada de pensamiento
3. Campos de aplicación y eficacia de la parada de pensamiento
4. Ejemplo aplicado: el caso de Paco

#### UNIDAD DIDÁCTICA 24. AUTOCONTROL Y AUTOINSTRUCCIONES

1. Qué es el autocontrol
2. Procedimiento básico de aplicación del autocontrol
  1. - Fases del entrenamiento
  2. - Técnicas del entrenamiento
3. Evaluación crítica del autocontrol
4. Autoinstrucciones
5. Procedimiento básico del entrenamiento en autoinstrucciones
6. Evaluación crítica de las autoinstrucciones
7. Ejemplo aplicado: el caso de Aurora

## UNIDAD DIDÁCTICA 25. TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL

1. Qué es la Terapia Racional Emotiva Conductual
2. El esquema A-B-C y las creencias irracionales
3. Aplicación de la Terapia Racional Emotiva Conductual
  1. - El proceso de la TREC
  2. - El estilo y la actitud del terapeuta de TREC
  3. - Estructuración de las sesiones
4. Técnicas empleadas en la TREC
  1. - Técnicas cognitivas
  2. - Técnicas conductuales
  3. - Técnicas emotivas
5. Campos de aplicación y evaluación crítica
6. Ejemplo práctico: el caso de Teodoro

## UNIDAD DIDÁCTICA 26. TERAPIA COGNITIVA

1. Qué es la Terapia Cognitiva
  1. - El modelo explicativo del origen de la depresión
  2. - La tríada cognitiva
  3. - Las distorsiones cognitivas
  4. - Los pensamientos automáticos
2. Aplicación de la Terapia Cognitiva
  1. - Cualidades del terapeuta de la Terapia Cognitiva
  2. - El proceso terapéutico en la Terapia Cognitiva
3. Técnicas de tratamiento
  1. - Técnicas conductuales
  2. - Técnicas cognitivas
  3. - Técnicas emotivas
4. Ámbito de aplicación y evidencia de resultados de la Terapia Cognitiva
5. Ejemplo aplicado: el caso de Berta

## UNIDAD DIDÁCTICA 27. TERAPIA DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Qué es la Terapia de Solución de Problemas
2. Conceptos clave y evaluación en la TSP
3. Secuencia de aplicación de la TSP
  1. - Orientación hacia el problema
  2. - Definición y formulación del problema
  3. - Generación de alternativas de solución
  4. - Toma de decisiones
  5. - Implementación de la solución y verificación
4. Campos de aplicación y valoración crítica de la TSP
5. Ejemplo aplicado: el caso de Soledad

## UNIDAD DIDÁCTICA 28. TERAPIAS DE CONDUCTA DE TERCERA GENERACIÓN

1. Bases de las terapias de conducta de tercera generación
2. La Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)



1. - Aplicación clínica de la FAP
2. - El papel de las cogniciones en la FAP
3. - Campos de aplicación y valoración crítica de la FAP
3. La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
  1. - Presupuestos filosóficos y teóricos de la ACT
  2. - La actitud del terapeuta de ACT
  3. - Elementos de la terapia ACT
  4. - Fases de la terapia ACT
  5. - Campos de aplicación y valoración crítica de la ACT
4. Otras terapias de tercera generación
  1. - La Terapia de Activación Conductual (BA)
  2. - La Terapia Integral Conductual de Pareja (IBCT)
  3. - La Terapia Dialéctica Conductual (DBT)
  4. - La Terapia Cognitiva Basada en el Mindfulness (MBCT)
5. Ejemplo aplicado: el caso de Arturo

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Técnicas de modificación de conducta Barraca Mairal, Jorge. Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group